ГИМНАЗИЯ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ „ЙОАН ЕКЗАРХ“ – ВАРНА
9010 Варна, кв. „Чайка“, п.к. 148; тел. +359 52 302376, veg_varna@5eg.org, http://5eg.org

УТВЪРЖДАВАМ:
ЕМИЛИЯ ВЛАДОВА
Директор на ГПЧЕ "Йоан Екзарх"

ПРОГРАМА ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КОНЦЕПЦИЯ ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО МЕЖДУ УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ И РОДИТЕЛИТЕ ЗА ОБЛАСТ ВАРНА УЧЕБНА 2026 / 2027 ГОДИНА

Програмата за взаимодействие с родителите в рамките на училищната общност на ГПЧЕ „Йоан Екзарх“, гр. Варна, е подчинена на Концепцията за управление на взаимодействието между училищната общност и родителите, закона за предучилищно и училищно образование и в съзвучие с основните стратегически документи на училището.

Стратегията за развитие на ГПЧЕ „Йоан Екзарх” за периода 2026-2027 поставя в центъра на образователно-възпитателния процес интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото развитие на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му. Гимназията се ръководи от принципа за ориентираност към мотивацията на ученика и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.

Мисия на училището е формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация. Възпитание и обучение според държавните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности, адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в обществения живот.

Това не би било възможно, ако не се обединяват усилията на педагогическата колегия на гимназията и родителската общност при спазване на принципите на взаимното доверие и уважение, подкрепа и съдействие, търпение и търпимост един към друг.

I. ЦЕЛИ

1. Постигане на ефективно взаимодействие между педагогическата колегия и родителите.
2. Преодоляване на случаи на недоверие и отчуждение между училището и семейството.

3. Изграждане на позитивна нагласа на родителите към училището.

4. Създаване на измерими критерии за сътрудничеството между училището и семейството.

II. ЗАДАЧИ:

1. Приобщаване на родителите за участие в училищните инициативи.

2. Подкрепяне заинтересоваността на родителите към учебно-възпитателния процес и превръщането им в партньори на училището.

3. Активно участие на родителите в обсъждането и решаването на училищните проблеми.

4. Изграждане на умения за работа в екип.

5. Постигане на училищно-родителски договор за сигурна училищна среда.

6. Създаване на устойчив механизъм за приобщаване на семейството като неразделна част от възпитателно-образователния процес, за формиране на общочовешки ценности и добродетели за развитие на индивидуалността на ученика, за изграждане на свободна и морална личност, уважаваща законите и правата на останалата част от обществото.

III.ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СЪТРУДНИЧЕСТВОТО НА УЧИТЕЛИТЕ С РОДИТЕЛИТЕ:

А. **Психолого-педагогическа информираност на родителите** - родителски лектории; конференции; индивидуални и тематически консултации; родителски срещи

Б. **Въвличане на родителите в учебно-възпитателния процес** - дни на отворените врати, открити уроци и извънкласни мероприятия; помощ в организацията и провеждането на извънкласни мероприятия, развитие на материално-техническата база на училището

В. **Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес** - участие на родителите в работата на училищния съвет; участие на родителите в работата на родителския актив и училищното настоятелство

IV. ФОРМИ НА ВРЪЗКА МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И СЕМЕЙСТВОТО:

А. **Индивидуални**

- Индивидуални срещи с класен ръководител или учител
- Индивидуални педагогически или психологически консултации
- Кореспонденция

Б. **Групови**

- Родителска лектория
- Тематични консултации
- Мероприятия на класа

В. **Колективни**

- Родителски срещи на класа
- Общоучилищни родителски срещи
- Дни на отворените врати
- Празници

V. МЕТОДИ

1. Използване на иновативни методи за превръщане на родителя в ефективен партньор на учителя.
2. Взаимодействие училище-семейство и активно сътрудничество.

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ

А. **Психолого-педагогическа информираност на родителите**

1. Идентифициране на проблемите в отношенията училище-родители.
2. Повишаване психолого-педагогическата и правната информираност на родителите:
   - права и задължения на родителите съгласно нормативната уредба;
   - процедура за налагане на санкции на учениците;
   - процедура за прилагане на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците;
   - процедура за подаване на жалби и сигнали;
   - условия за получаване на стипендии;
   - родителите, като „учители“ на своите деца;
   - провеждане на НВО и ДЗИ.
3. Работа с родители на проблемни ученици:
   - организиране на работни срещи между родители, педагогически съветник и класен ръководител за обсъждане на проблемите и предприемане на ефективни действия за преодоляване на проблема;
   - консултиране във връзка с възрастовите кризи, корените на агресията и начини за справяне;
   - привличане на родителя в помощ на училището за мотивиране на учениците за учене;
   - съвместна дейност на родители и педагогически специалисти за откриване на силните страни и на творческия потенциал у всеки ученик и като превенция срещу негативните прояви.
4. Работа с „трудни“ родители:
   - срещи и дискусии: кой е успешен родител; какво искам детето ми да получи от училище;
   - работа с родители, които не приемат, че децата им имат обучителни и поведенчески проблеми и отказват помощ.
5. Дейности за повишаване на доверието между училището и родителската общност:
   - повишаване информираността на родителите за ставащото в училище чрез страница на сайта на училището;
   - връзка с родителите чрез електронните форми за комуникация;
   - проучване мнението на родителите по важни въпроси за училищната общност чрез анкети, родителски срещи и индивидуални разговори;
   - използване на психолого-педагогически техники за изграждане на доверителни отношения между училището и родителите;
   - модели на позитивен диалог между родители и училище.

Б. **Включване на родителите в учебно-възпитателния процес**

1. Активно включване на родителите в превенция на подрастващите от опасностите в интернет, наркотици;

2. Родителите в помощ на училището:

- включване в проекти заедно с децата за подобряване на материалната база на училището като: озеленяване на дворна площадка, интериорна украса и други;

4. Участие на родителите при осъществявне на дейности от годишния план на училището, както и други инициативи:

- спортни празници;
- патронен празник на училището;
- Маратон на четенето;
- участие на родителите в представителни изяви по проекти, по които работи училището.

В. **Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес**

1. Договореност между училището и семейството с формиране на конкретни роли и отговорности – права и задължения на страните.

2. Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес чрез ефективна работа на родителския съвет на класа и на училищното настоятелство.

VII. ПОДХОДИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Съвместно чрез дейностите, заложени в програмата и плановете.
2. Чрез оказване на методическа подкрепа от специалисти.
3. Чрез провеждане на квалификационна дейност.
4. Чрез провеждане на съвещания и работни срещи с директорите, учители, педагогическите съветници и родителите.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Добро сътрудничество между родители и учители за постигане на резултати в обучението и възпитанието на децата и учениците.
2. Активно участие на родители в дейности на класа и общоучилищни дейности.
3. Гарантиран равен и качествен достъп на учениците до образование чрез подобряване на образователната среда.
4. Постигнати високи резултати от НВО и ДЗИ.

Изготвил:
Лина Кръстева – училищен психолог