



**ЕТИЧЕН КОДЕКС  
НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ  
НА ГПЧЕ „ЙОАН ЕКЗАРХ“ - ГР. ВАРНА**

**РАЗДЕЛ 1  
ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ И ЦЕЛИ**

**I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Училището е място, където се изгражда сплотена училищна общност на ученици, учители и родители.

Дейността на всички работещи в училището се осъществява при спазване принципите на законност, лоялност, честност, безпристрастност, политическа и религиозна неутралност, отговорност отчетност, толерантност, взаимопомощ и добронамереност.

Етичните правила в този кодекс са приложими за всички участници в училищната общност на ГПЧЕ „Йоан Екзарх“, съобразно Закона за предучилищното и училищно образование и се отнасят до: отношенията между учители и ученици; учители и помощен персонал; учителите; работещите в училището и родителите.

**II. ЦЕЛИ НА КОДЕКСА**

Етичният кодекс има за цел:

- да развива култура и професионални ценности, основани на принципите на хуманност, законност, демократичност и зачитане правата на човека;
- да повиши общественото доверие към учителите. Да издигне и утвърди престижа на ГПЧЕ „Йоан Екзарх“ – гр. Варна;
- да установи общи, валидни за всички участници в училищната общност, правила.

**РАЗДЕЛ 2  
ПРАВА И ОТГОВОРНОСТИ**

Взаимоотношенията между членовете на училищната общност се градят върху доверието, почтеността, уважението към личността и зачитането на личното достойнство и свобода.

Всеки член има равни права и задължения.

**I. УЧЕНИЦИ**

**1. Личната отговорност на ученика означава:**

- да се учи колкото може по – добре;
- по време на учебните часове мястото на ученика е в клас;
- да разрешава конфликтите в училище, спазвайки добрия тон;
- да спазва правилника за дейността на ГПЧЕ „Йоан Екзарх“, като носи отговорност за своите действия и/или бездействие;



- да иска съвети от учители и родители, когато се налага;
- да уважава различните мнения;
- да оказва помощ на нуждаещите се;
- да изисква информация по всички интересоващи го въпроси;
- да се води по моралната максима: „Никога не постъпвай спрямо другите така, както не искаш те да постъпват спрямо теб.“.

## **2. Ученикът има право:**

- да бъде зачитано мнението му и да бъде уважавано достойнството му;
- да получава подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните му образователни потребности;
- да участва в ученически общности и групи по интереси;
- да не бъде дискриминиран – по социално положение, етническа и религиозна принадлежност, пол, успех и други.

## **3. Ученикът има отговорност:**

- да се отнася с уважение към институцията училище – да носи училищната униформа и идва на училище в чист и приличен вид;
- да поддържа добронамерени отношения със съучениците си;
- да проявява уважение към учителите;
- да не употребява нецензурни изрази;
- да не разпространява слухове за другите;
- да не подсказва;
- да не си служи с измама и да не проявява лицемерие;
- да бъде лоялен;
- да не прави записи и/или снимки или да излъчва на живо по време на учебните часове от/на територията на училището;
- да не ползва електронни устройства (телефон, таблет) по време на учебните часове освен ако не е с учебна цел;
- да се съобразява с останалите си съученици, като не внася и не използва силни аромати в училище /парфюми, храна с натрапчива миризма/, да не вдига шум;
- да не употребява алкохол или упойващи вещества;
- със своите действия да не застрашава живота и здравето си и живота и здравето на останалите ученици.
- да зачита неприкосновеността на личността и на имуществото на учителя по време на изпълнение на служебните му задължения.

## **4. Ученикът има отговорност да спазва правилата за етично отношение и по време на ОРЕС:**

- влиза навреме във виртуалната класна стая;
- не провежда лични разговори във виртуалната класна стая;
- изключва микрофона си, не вдига шум и не пречи на учителя при провеждане на образователния процес;
- не изключва микрофоните на други ученици и учителя по време на часа във виртуалната класна стая;
- качва и показва снимки и клипове само ако са свързани с учебния процес;
- няма право да предоставя на трети лица записи на чатове и часове;
- няма право да предоставя на трети лица кодовете за достъп до виртуалните класни стаи.



## II. УЧИТЕЛИ

### 1. Учителят има право:

- сам да определя методите и средствата на преподаване;
- да получава отговор на всички въпроси, свързани със служебните му задължения, от съответните лица;
- да изисква от учениците да не пречат на учебния процес;
- да предприема мерки при възпрепятстване на осъществяването на служебните му задължения ;
- да участва при избора на учебници по съответния учебен предмет;
- да изказва мнения и да дава предложения, свързани с развитието на училището.

### 2. Учителят има отговорност:

- да дава личен пример с поведението си;
- да спазва стриктно своите задължения, описани в длъжностната му характеристика и Правилника за дейността на ГПЧЕ „Йоан Екзарх“, като носи отговорност за своите действия и/или бездействие;
- да не злоупотребява с правомощията си;
- да поддържа външен вид, който не уронва престижа на училището;
- да не употребява алкохол или упойващи вещества, които могат да повлияят при изпълнение на задълженията му;
- да осигурява качествено знание и възможност за най – пълна изява и развитие на потенциала у всеки ученик;
- да бъде добронамерен, да проявява безпристрастност, обективност, индивидуален подход и уважение към учениците.
- да поддържа толерантни, добронамерени и професионални отношения с учители и служители;
- да не допуска уронване на авторитета на друг колега пред учениците, родителите и пред учителския колектив.
- учителят не контактува с други институции в качеството си на учител, ако не му е делегирано такова право от директора.

## III. РОДИТЕЛИ

### 1. Родителят има право:

- периодично и своевременно да получава информация за успеха и развитието на децата си и за тяхното поведение в училище;
- да се среща с ръководството на гимназията, с класния ръководител, с учителите и с другите педагогически специалисти в определеното време за консултации или в друго удобно за двете страни време;
- да присъства и при желание от негова страна да бъде изслушван, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на ученика.

### 2. Родителят има отговорност:

- да зачита неприкосновеността на личността на учителя по време на изпълнение на служебните му задължения;
- да участва в процеса на изграждане на навици за самоподготовка като част от изграждането на умения за учене през целия живот;



- да се явява в гимназията след покана от учител, директор или друг педагогически специалист в подходящо за двете страни време;
- да познава проблемите на децата си и да им оказва помощ и подкрепа при решаването им.
- при необходимост да съдейства и да подпомага учителите и другите педагогически специалисти за преодоляване на проблемно поведение на ученика или затруднения в приобщаването му.
- да показва уважение към труда на учителите и учениците;
- да подкрепя децата си и да служи за пример при спазването на училищния правилник.

### **3. Родителят има отговорност по време на ОРЕС да:**

- не се включва и не нарушава провеждането на синхронните учебни часове в директен контакт и разговор с учителя по време на часа;
- не изнася в други чатове записи на проведени часове;
- при възникнали проблеми по време на ОРЕС да спазва добрия тон на общуване и да съдейства на учителя за своевременното и ползотворно разрешаване на проблема.

## **IV. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ УЧЕНИЦИ, РОДИТЕЛИ, УЧИТЕЛИ И НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ**

Комуникацията между членовете на училищната общност трябва да е учтива, да се запазва добрия тон и участниците в диалога да проявяват коректно отношение един към друг.

### **1. Учителите, родителите и непедagogическият персонал:**

- изграждат и поддържат отношения на уважение, доверие, сътрудничество и коректност;
- не уронват достойнството на обкръжаващите ги;
- не допускат дискриминация, основана на пол, раса, език, религия, убеждения, мнения, национален или социален произход и други различия;
- решават възникнали конфликти спокойно и в контакт с членовете на училищната общност;
- противодействат на проявите на тормоз между учениците;
- учителите защитават правата на колегите си, родителите и учениците;
- учителите не се възползват от правомощията си с цел лично облагодетелстване или друга користна цел и не допускат да бъдат във финансова и друга зависимост от отделни лица, които могат да повлияят на обективното поставяне на оценки;
- оказват съдействие, както при разрешаването на образователни проблеми, така и при проблеми, свързани с взаимоотношенията с учениците;
- учителите създават благоприятни условия за равнопоставеността на учениците в учебния час и в училището като цяло;
- когато се налага обсъждане на поведението на ученика, това да става при максимална защита на неговото лично достойнство.
- учителят не трябва да има лични пристрастия към учениците. Постиженията на учениците не се сравняват публично, всеки ученик трябва да получи оценка за своя собствен напредък;



- родителите зачитат мнението на преподавателите по въпроси, свързани с учебния процес.

## 2. Ученикът:

- има право на подкрепа и добро отношение от учителя и непедагогическия персонал, като в същото време се задължава да ги уважава и да не уронва престижа им;
- трябва да се съобразява с мнението, решенията и изискванията на учителя;
- трябва да се съобразява с моралните и етични норми за поведение и да избягва публични прояви на интимност в сградата и района на гимназията;
- следва да спазва хигиенните норми в училище, като не оставя отпадъци под чиновете, а ги изхвърля в поставените за целта кошове;
- не яде в час, не използва мобилни и електронни устройства и аксесоари към тях освен ако това изрично не е разрешено от учителя;
- няма право да фотографира, филмира, записва или подлага на други подобни действия свои съученици, учители и непедагогически персонал, без тяхното знание и въпреки тяхното изрично несъгласие.
- не допуска дискриминация, основана на пол, раса, език, религия, убеждения, мнения, национален или социален произход и други различия;
- не прилага каквито и да е форми на тормоз или агресия спрямо другите, както и активно съдейства за разрешаване на подобни ситуации, ако е станал свидетел или е получил информация за такава.

Недопустимо е обсъждането на личните качества и проблеми на учителя в присъствието на учениците. Недопустимо е разпространяването на информация за учители и други ученици и родители.

## РАЗДЕЛ 3 КОМИСИЯ ПО ЕТИКА

За спазването на Етичния кодекс и разрешаване на възникнали с приложението му казуси към ГПЧЕ „Йоан Екзарх“ – гр. Варна се създава Комисия по етика.

### 1. Цели на Комисията по етика:

- разглежда сигнали, свързани със спазването на този кодекс;
- дава задължителни тълкувания на Етичния кодекс.

### 2. Избор на Етична комисия:

- Етичната комисия в ГПЧЕ „Йоан Екзарх“ – Варна се състои от петима членове:

1. Педагогически съветник и училищен психолог

2. Представители на училищната общност с най-малко 5 години трудов стаж в ГПЧЕ „Йоан Екзарх“;

- в зависимост от казуса, който Етичната комисия се налага да решава и след нейното гласуване, в същата могат да бъдат включени и членове на Общочулищния ученически съвет;
- комисията по етика се избира в срок до един месец след утвърждаването на Етичния кодекс от Педагогическия съвет;



- на първото си заседание комисията избира свой председател; членовете се избират от Педагогическия съвет за срок от две години.

### 3. Дейност на Етичната комисия:

- всеки заинтересован член на училищната общност има право да внесе писмен сигнал в Етичната комисия;
- комисията може да се самосезира при даден казус;
- комисията заседава и взема решение в присъствието на всички членове.
- ако член от Етичната комисията пряко или косвено е засегнат от разглеждания случай, същият не участва в заседанията по съответния казус, като се замества от временно избран от педагогическия съвет член;
- комисията по етика разглежда постъпилите сигнали и се произнася с мотивирано становище до Директора на ГПЧЕ „Йоан Екзарх“ – Варна, и до заинтересованите страни най-късно в едномесечен срок от постъпването им;
- анонимни сигнали не се разглеждат;
- членовете на Комисията са длъжни да не разгласяват информация, представляваща служебна тайна.

## РАЗДЕЛ 4

### ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Правилата за поведение, съдържащи се в Етичния кодекс на ГПЧЕ „Йоан Екзарх“, са ежедневно ръководство за училищно поведение. Това са морални норми, за които важат принципите на отговорност, сътрудничество, взаимно уважение и коректност, равнопоставеност, толерантност, лоялност, безпристрастност, честност, законност и морал.

Спазването на правилата на поведение от членовете на училищната общност, заложили в този Етичен кодекс, са гаранция за утвърждаването на изградения висок имидж и престиж на ГПЧЕ „Йоан Екзарх“ – гр. Варна.

Етичният кодекс има нормативен характер и спазването му е част от задълженията на учениците, учителите, непедагогическия персонал и родителите. Нарушения и неспазване на кодекса се санкционират според Правилника за дейността на ГПЧЕ „Йоан Екзарх“ – гр. Варна и КТ.

Всички ученици и служители в ГПЧЕ „Йоан Екзарх“ се запознават с Етичния кодекс срещу подпис. Настоящият кодекс е отворен документ и подлежи на развитие и обогатяване.

Етичният кодекс е приет на Педагогически съвет с Протокол №17 от 13.09.2023г.

**ЕТИЧНА КОМИСИЯ: 2023-2025г.**, определена с решение на Педагогически съвет с Протокол №17 от 13.09.2023г.

Лина Кръстева, пед. съветник  
Дарина Маркова, училищен психолог  
Дарина Радомирова, учител  
Христина Христова, учител  
Диана Пенчева, старши учител