

ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ 2020-2024 ГОДИНА ЗА УЧЕБНАТА 2021-2022 ГОДИНА

Стратегията за развитие на ГПЧЕ „Йоан Екзарх“ е разработена в синхрон с принципите и насоките на ЗПУО, действащата Стратегия на ЕС - „Европа 2020“ и спецификата на училището. Тя е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал 1, т.1 от ЗПУО.

ГПЧЕ „Йоан Екзарх“ поставя в центъра на образователно-възпитателния процес интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото развитие на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му. Гимназията се ръководи от принципа за ориентираност към мотивацията на ученика и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика. С дейността си, педагогическият колектив се стреми да се доближи до визията на училището така, както тя е заложена в Стратегията за развитие 2020-2024.

Приоритети за развитието на ГПЧЕ „Йоан Екзарх“, заложени в стратегията са:

- Качество на образователните дейности
- Устойчиво развитие на училището
- Водещо място на училището сред профилираните гимназии във Варна и страната

Цялостната работа на педагогическата колегия с учениците, пряко и косвено, е насочена към развиване и възпитаване на следните:

А. Ценности:

- Свобода на мисленето
- Толерантност и уважение към другия
- Честност, откритост, добронамереност
- Родолюбие
- Респект към институцията
- Принадлежност към училището
- Любов към природата

Б. Качества:

- Достойнство
- Отговорност и самодисциплина
- Организираност, съобразителност
- Емпатия
- Целенасоченост
- Любознателност
- Инициативност
- Креативност

В. Социални и личностни умения:

- Свободно и обосновано да изразява позиция
- Да общува и работи в екип
- Концентрация
- Самооценка и самоконтрол
- Взимане на решения
- Решаване на конфликти
- Лидерски умения

Г. Ключови компетентности:

- Общуване на роден език
- Общуване на чужди езици
- Математическа компетентност и основни знания в областта на природните науки и технологиите
- Дигитална компетентност
- Умения за учене
- Обществени и граждански компетентности
- Инициативност и предприемачество
- Културна осъзнатост и творчески изяви

Отчетът на изпълнението на Стратегията за учебната 2021-2022 година е на базата на заложените приоритетни направления.

Цел 1: Провеждане на образователни дейности, отговарящи на потребностите на учениците и на нормативните изисквания и стандарти

№	Дейност/задача	Срок за изпълнение	Източник на финансиране	Изпълнение за 2021-2022 година
1	Провеждане на учебен процес, водещ към престижни резултати на външно оценяване и успешна реализация на учениците след завършване на средното им образование	2020-2024г.	Делегиран бюджет	<ul style="list-style-type: none"> • Разработени и утвърдени планове и документи, съобразени с нормативната уредба и съобразени с новите условия за работа в ОРЕС • Постигнати високи резултати на НВО и ДЗИ • Получена висока оценка от проведена проверка на РУО-Варна „Спазване на ДОС при въвеждането на новите учебни програми за профилирана подготовка – проектно-базирано обучение, преподаване и оценяване на ключови компетентности, практически демонстрации, използване на междупредметни връзки “ • Квалифициране на педагогическите кадри • Реализирани дейности от Раздели 1. и 2. от годишния план, обогатяващи знанията и развиващи уменията на учениците
2	Разработване и въвеждане на иновативни елементи по отношение на организацията и съдържанието на обучението.	2020-2024г.	Делегиран бюджет	<ul style="list-style-type: none"> • Проведени бинарни уроци – Изобразително изкуство/История в 12. клас; БЕЛ-Философия в 12.клас; АЕ-Математика в 11. клас; БЕЛ-Френски език в 11. клас; • Онлайн урок с италианското училище ITE Enrico Tosi, град Busto Arsizio, на тема Консуматорско общество на немски език • Работа с интерактивни методи в чуждоезиковото обучение като работа по модули/гари/ - Stationenarbeit, метод „На масата“ – Platzdeckchen, американски дебат • Практически задания с деца със СОП от ЦНСТ – с. Тополи с група ПП Философия в 11. клас и 12. клас • Участие в Проект 1:1 • Създадена и реализирана театрална постановка на английски и немски език – 9. и 11. клас • Реализирани театрални проекти „Модерен поглед към класическата немска приказка“ на ученици от 8-те класове • Участие на учители в обучения: <ul style="list-style-type: none"> - „School media“ - „Geogebra Activity в обучението по математика и информатика“

3	Утвърждаване на нови форми на обучение свързани с обучение в електронна среда.	2021 - 2022г.	Проектна дейност и Делегиран бюджет	<ul style="list-style-type: none"> • Успешно провеждане на учебен процес в ОРЕС • Надградени умения на учителите при използване на новите технологии чрез участие в квалификационни форми. Участие в обучения: <ul style="list-style-type: none"> - Училище в облака : Създаване на съдържание - Обучение по медийна грамотност - Организация на учебния процес по модела 1:1
4	Пренасяне на акцента от оценката на знанията към оценката на развитието на уменията	2020-2024г.	Делегиран бюджет	<ul style="list-style-type: none"> • Осъществена подготовка на ученици за участие в изпитните програми на AVO BELL и Pearson • Провеждане на защита за билингвален сертификат по френски език • Подготовка и участие на ученици в състезание за речев и комуникативни умения на английски език, многоезично състезание, състезание на издателство Клет (HE), състезания по дебати и публична реч на фондация BEST • Участие на учители в обучения: <ul style="list-style-type: none"> - Трениране за успешни учители - Европейско гражданско образование - „Обучение по математика чрез решаване на проблеми“ - Преподаване на профилирана подготовка на ученици в 11. и 12. клас
5	Осигуряване условия за допълнително обучение и дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения на учениците, чрез залагането на допълнителни факултативни часове, клубна дейност и занимания по интереси	2020-2024г.	Делегиран бюджет и Национална програма	<ul style="list-style-type: none"> • Съобразени учебни планове в Раздел Факултативни часове с потребностите на учениците и възможностите на училището • Функциониране на Училищен превантивен клуб, Клуб Интеракт, представителни училищни отбори по футбол, баскетбол, волейбол, тенис на маса и бадминтон • Осигуряване на 7 групи занимания по интереси за 148 ученици

Цел 2: Провеждане на политика за подкрепа на личностното развитие и израстване на младите хора

№	Дейност/задача	Срок за изпълнение	Източник на финансиране	Изпълнение за 2021-2022 година
1	Насоченост на цялостната работа на педагогическата колегия с учениците, пряко и косвено, към възпитаване на социални и личностни умения.	2020-2024г.	Делегиран бюджет	<ul style="list-style-type: none"> • Честване на празника на гимназията • Развита клубна дейност: Училищен превантивен клуб (УПК), Интеракт, Спортни клубове • Доброволчески и благотворителни инициативи на ученическия съвет в гимназията
2	Следване на училищните политики за ненасилие и сътрудничество чрез прилагане на механизма за противодействие на насилието и тормоза в училище и работата на педагогическия съвет.	2020-2024г.	Делегиран бюджет	<ul style="list-style-type: none"> • Проведено изследване на тормоза и насилието в училището - оценка на проблема през мнението на учениците • Осъществени дейности на класни ръководители за изграждане общност на класа • Разработване на процедури за реагиране в ситуации на насилие и тормоз • Създаване на правила на поведение и ценности в 8-те класове • Организиране на училищни кампании за превенция на рисково поведение • Прилагане на процедура за проследяване поведението на ученик/клас
3	Следване на училищните политики за кариерно развитие и насърчаване на здравословния начин на живот чрез разглеждане на темите в часа на класа.	2020-2024г.	Делегиран бюджет	<ul style="list-style-type: none"> • Разгледани теми в часа на класа • Проведени индивидуални консултации • Проведени „Продължи напред“ – образование за моето бъдеще • Осъществена превенция на рисково поведение чрез дейности от плана на Училищен превантивен клуб
4	Поддържане на установените добри практики във възпитателната дейност	2020-2024г.	Делегиран бюджет	<ul style="list-style-type: none"> • Училищни празници и ритуали – устойчивост на традициите, дори и в условията на епидемична обстановка • Традиция в отбелязването на национални празници и значими годишнини • Процедура за наблюдение поведението на ученик/паралелка – превенция на налагане на санкция • Наградени 30 ученици с грамота за постигнати отлични резултати в учебната дейност и принос към авторитета на гимназията; 38 ученици с грамота за постигнати отлични резултати в учебната дейност; 41 ученици с грамота за постигнати отлични резултати в учебната дейност и активно участие в живота на гимназията; 3

				<p>ученици с грамота за активно участие в живота на гимназията ; 4 ученици с грамота за активно участие в спортния живот на гимназията в края на учебната година</p> <ul style="list-style-type: none"> • Присъдени 1 сребърна значка за постигнат успех Отличен 6.00 от ДЗИ и 6 сребърни значки за отличен успех през целия курс на обучение на ученици от 12. клас.
--	--	--	--	--

Цел 3: Повишаване на образователните постижения и превенция на отпадането от училище

№	Дейност/задача	Срок за изпълнение	Източник на финансиране	Изпълнение за 2021-2022 година
1	Осигуряване на позитивна дисциплина и образователна среда с ясно дефинирани права, задължения и отговорности на участниците в образователния процес съгласно действащия Етичен кодекс.	2020-2024г.	Делегиран бюджет	<ul style="list-style-type: none"> • Приети Етичен кодекс, Правилник за дейността и Правилник за вътрешния ред на училището • Налични училищни процедури за мерки по поведението на учениците • Обсъдени правила на класа в 8-те класове
2	Развитие на подкрепяща среда чрез: подкрепа и мотивация на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията, стимулиране на екипната работа, индивидуална подкрепа на личностното развитие на учениците	2020-2024г.	Делегиран бюджет	<ul style="list-style-type: none"> • Осигурена възможност за включване във форми за повишаване на квалификацията на пед. специалисти • Създадени екипи за подкрепа на личностното развитие на учениците • Работна среща на ръководството на училището с младите учители – Оказване на подкрепа за успешен старт в професията • Наставничество на новоназначени млади учители и учители чужденци
3	Целенасочена работа с изяви ученици в съответствие с потребностите, способностите и интересите им по Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“	2020-2024г.	Проектно финансиране	<ul style="list-style-type: none"> • Участие с четири проекта (6 групи) в Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“, модул „Осигуряване на обучение на таланти ученици за участие в ученическите олимпиади“ • Постигнати призови места на национални конкурси и олимпиади
4	Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на ученици, нуждаещи се от допълнителна мотивация за подобряване резултатите от учебната дейност.	2020-2024г.	Проектно финансиране	<ul style="list-style-type: none"> • Предоставена обща подкрепа за превенция на обучителни затруднения и проблемно поведение на 47 ученици

Цел 4: Повишаване на мотивацията и квалификацията на педагогическите специалисти

№	Дейност/задача	Срок за изпълнение	Източник на финансиране	Изпълнение за 2021-2022 година
1	Създаване на условия от методическите обединения за обмяна на добри практики с цел повишаване на качеството на педагогическата дейност	2020-2024г.	Делегиран бюджет	<ul style="list-style-type: none"> Установени практики в МО за споделяне на придобит опит и знания от участие в обучения Съвместна подготовка на урочни единици – индивидуални и бинарни Съвместни уроци на учители по АЕ и ФЕ с учител-чужденец
2	Прилагане на стимули за привличане и задържане на квалифицирани и подготвени кадри	2020-2024г.	Делегиран бюджет	<ul style="list-style-type: none"> Финансови – диференцирано заплащане, ДТВ Даване гласност на успехите на учителите Дейности за поддържане на добър психологически климат в колектива – отбелязване на лични, училищни и общонационални празници Оказване на подкрепа на колеги в трудна житейска ситуация
3	Осигуряване на възможности за повишаване на професионалната квалификация и за кариерно развитие на преподавателите	2020-2024г.	Делегиран бюджет	<ul style="list-style-type: none"> Участие в над 35 форми за повишаване на квалификацията на педагогически специалисти Разработени правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа Придобита ПКС: ПКС V – 2 учители; ПКС IV– 1 учител; ПКС III – 1 учител

Цел 5: Развитие на социалния диалог семейство – училище

№	Дейност/задача	Срок за изпълнение	Източник на финансиране	Изпълнение за 2021-2022 година
1	Привличане на родителите за участие в значими за развитието на децата и училището проекти	2020-2024г.	-	<ul style="list-style-type: none"> Родители, привлечени да се включат в <ul style="list-style-type: none"> Честване на празника на гимназията Коледна благотворителна акция Кампания за събиране на капачки „Аз вярвам и помагам“ Събиране на хартия за вторични суровини
1	Привличане на родителите за участие в управлението на учебно-възпитателния процес	2020-2024г.	-	<ul style="list-style-type: none"> Осъществено сътрудничество с Обществения съвет при планиране на учебната дейност и за важни за училището въпроси

2	Привличане на родителската общност в подкрепа и съдействие при осъществяване на планирани дейности	2020-2024г.	Дарения	<ul style="list-style-type: none"> • При реализиране на дейности от годишния план: <ul style="list-style-type: none"> - Театрални проекти на ученици от 8-те класове • В отбелязването на годишнината на училището • Подкрепа при реализиране на благотворителни инициативи
---	--	-------------	---------	--

Цел 6: Активизиране на взаимоотношенията на гимназията с НПО, бизнес, образователни и културни институции

№	Дейност/задача	Срок за изпълнение	Източник на финансиране	Изпълнение за 2021-2022 година
1	Водене на политика на училището за осъществяване на трайни контакти с институциите	2020-2024г.	Делегиран бюджет	<p>Осъществени активни контакти с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • РУО-Варна • Община Варна – Дирекции „Образование и младежки дейности“, „Превенции“ • Френски културен институт към посолството на Франция • Служба за координация на обучението по немски език към посолството на Германия • Алианс Франсез • Goethe Institut • Фондация “Америка за България” • Българо-американска комисия за образователен обмен „Фулбрайт“ • Асоциация на Кеймбридж училищата в България • Общност на „Училища партньори“, инициирана от МВнР на ФРГ • Общност на Пиърсън Лонгман • ВУЗ във Варна и страната
2	Реализиране на съвместни проекти с чуждестранни училища, културни институции и НПО	2020-2024г.	Проектно финансиране	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка за участие в програма „Ронсар“ на Френския институт в България
3	Улесняване достъпа на учениците до информация и консултация за кариерно развитие и условията на пазара на труда чрез съвместна работа с НПО, центрове за кариерно развитие и университети	2020-2024г.	Делегиран бюджет, проекти	<ul style="list-style-type: none"> • Използвани възможностите на електронния дневник и фейсбук страницата „Подкрепа в Пета“ за информиране на учениците за инициативи на консултантски и кариерни центрове • Реализирано издание на инициативата „Продължи напред“- образование за моето бъдеще

Цел 7: Подобряване и естетизиране на материално-техническата база

№	Дейност/задача	Срок за изпълнение	Източник на финансиране	Изпълнение за 2021-2022 година
1	Поддържане на подходящи условия в училищната сграда за подготовка и отдых на учителите	2020-2024г.	Проектно финансиране, дарения	<ul style="list-style-type: none"> Общо капиталови разходи – 33000,00 лв. – подмяна на водогреен котел МТБ - шкафове за библиотеката - 12764,00 лв. - плотове, облегалки, седалки - 8368 ,00 лв.
2	Привличане на допълнителни средства за обогатяване и модернизиране на материално-техническата база	2020-2024г.	Проектно финансиране, дарения	<ul style="list-style-type: none"> Собствени приходи – 9642лв – от наем на бюфета
3	Продължаване на традициите за обогатяване на фонда на училищната библиотека	2020-2024г.	Проектно финансиране, дарения	<ul style="list-style-type: none"> Дарения от издателства на стойност 720,00 лв.

Цел 8: Активно популяризиране на успехите и дейностите на гимназията

№	Дейност/задача	Срок за изпълнение	Източник на финансиране	Изпълнение за 2021-2022 година
1	Стимулиране на учениците и педагогическите специалисти за участия в публични изяви	2020-2024г.	Делегиран бюджет	<ul style="list-style-type: none"> Участия на ученици в състезания и конкурси Участие на членове на УПК в общински кампании и събития, проведени от Дирекция „Превенции“
2	Популяризиране на постижения и резултати в общественото пространство	2020-2024г.	Делегиран бюджет	<ul style="list-style-type: none"> Поддържане на фейсбук страница „Подкрепа в Пета“ Поддържани рубрики в сайта на гимназията
3	Редовно отразяване на постиженията в сайта на гимназията и медиите	2020-2024г.	Делегиран бюджет	<ul style="list-style-type: none"> Публикувани съобщения в рубрика „Новини“ в сайта на гимназията Медийно отразени на училищни събития

Общ извод по изпълнение на стратегията за учебната 2021-2022 година:

Очакваните резултати по поставените цели са постигнати в значителна или удовлетворителна степен.

Възможности за по-нататъшно развитие и акценти при планиране на дейностите за учебната 2022-2023 година:

По цел 1: Провеждане на образователни дейности, отговарящи на потребностите на учениците и на нормативните изисквания и стандарти
Разширяване на иновативните учебните практики с участието на повече педагогически специалисти.

По цел 2: Провеждане на политика за подкрепа на личностното развитие и израстване на младите хора

Създаване на повече възможности за изява на ученическото самоуправление в живота на гимназията.

По цел 3: Повишаване на образователните постижения и превенция на отпадането от училище

По-целенасочена работа с изявени ученици

Подкрепа на младите учители в гимназията по отношение на методи и мерки за овладяване на дисциплината в часовете и проблемното поведение на учениците

По цел 4: Повишаване на мотивацията и квалификацията на педагогическите специалисти

Създаване на условия за повече вътрешноучилищни обучения и обмяна на добри практики

По цел 5: Развитие на социалния диалог семейство – училище

По-широко използване на комуникационните възможности за информиране на родителите за провеждащи се училищни събития и изяви на учениците

По цел 6: Активизиране на взаимоотношенията на гимназията с НПО, бизнес, образователни и културни институции

Инициране на проекти

По цел 7: Подобряване и естетизиране на материално-техническата база

Обогатяване на наличната техника (компютри, принтери и др.). Обзавеждане на училищната библиотека

По цел 8: Активно популяризиране на успехите и дейностите на гимназията

Създаване на рубрика в сайта на гимназията за популяризиране на успехите на учениците

По-широко медийно отразяване на училищни събития и дейности