

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ  
НА УЧЕНИЦИ ОТ УЧИЛИЩЕ  
2020-2021 УЧЕБНА ГОДИНА**

**I. ЦЕЛИ**

**1. Превенция**, която цели предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на училище, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват.

**2. Интервенция**, която цели създаването на условия за ограничаване на преждевременното напускане.

**3. Компенсиране**, което има за цел да подпомогне преждевременно напусналите училище отново да се включат в образованието.

Целта на ГПЧЕ "Йоан Екзарх", по отношение на превенцията на отпадане е да се развива като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за ученици, застрашени от отпадане. Това предполага изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност, създаване на положителни нагласи към учебния процес.

**II. ПРИНЦИПИ**

**1. Партньорство** – активно и координирано участие на институциите за образование и обучение, институциите на властта и гражданското общество в реализацията на политика за намаляване на преждевременното напускане на училище.

**2. Идентифициране** – анализ на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях.

**3. Устойчивост на резултатите** – осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати.

**4. Своевременност** – осигуряване на навременни адекватни мерки за неутрализиране на рискове от преждевременно напускане на училище.

**5. Отчетност, мониторинг и контрол** – постигане на по-висока степен на ефективност.

**III. ЗАДАЧИ**

**1.** Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях.

**2.** Отчитане на конкретните заплахи на равнището на отделните лица, следвайки принципа за решаване на проблемите на най-ниско равнище.

3. Предлагане на разнообразни и достъпни форми за завръщане в системата на образование (самостоятелна/индивидуална форма на обучение, обучение в електронна среда от разстояние).

#### IV. ДЕЙНОСТИ

**1. КЛЮЧОВИ МЕРКИ** в програмата за **превенция** на преждевременното напускане на училище:

**1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда** – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, позитивната образователна среда с ясно дефиниране на правата, задълженията и отговорностите на участниците в образователния процес за осигуряване на условия за образование, благоприятстващо развитието на личността на всяко дете и ученик, както и с подобряване взаимодействието в образователните институции.

**1.2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всеки ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище.**

Постигането на по-добри резултати от обучението на учениците спомага за преодоляване на евентуални пречки пред развитието им, за придобиване на ключовите компетентности и осигурява възможности за личностна реализация.

В това отношение следва да се постави акцент върху:

- оценяване, установяващо резултати и осигуряващо обратна връзка, за поддържане и стимулиране на мотивацията за учене;
- прилагане на съвременни подходи на преподаване, съобразени с индивидуалността на детето и ученика като партньор в образователния процес.

**1.3. Осигуряване на равнопоставеност и повишаване на качеството на образованието за учениците от уязвими групи.**

Политиката за всеобхватно, достъпно и качествено образование се отнася до всички български деца и ученици. Разработването и изпълнението на политики следва да осигуряват приобщаващо образование за учениците от уязвими групи.

- развитие на капацитета на учителите за работа с учениците, в съответствие с индивидуалните им потребности, както и за прилагане на единна методика за оценяване на образователните им потребности;
- изграждане на педагогическа и специализирана подкрепяща среда за всеки ученик за осигуряване на приобщаващото образование.

**2. КЛЮЧОВИ МЕРКИ** в програмата за **интервенция** на преждевременното напускане на училище:

**2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите.**

Родителите са участници в процеса на образование. Те са основен фактор за подпомагане на младите хора в риск от преждеременно напускане на училище и трябва да бъдат насърчавани чрез:

- популяризиране на добри практики и възможности за участие в мрежи за включване на родителите, в мерки за предотвратяване на преждевременното напускане на училище;

- повишаване на отговорността на родителите и тяхната активност за сътрудничество с учителите и училищното ръководство с цел насърчаване на редовното посещаване на училището;

- включване в осъществяването на граждански контрол в управлението на образователните институции.

### ***2.2. Утвърждаване на индивидуалното и групово наставничество.***

Изграждането на развиващи се училищни общности е предпоставка за ефективна политика за намаляване на преждевременното напускане на училище. Индивидуалното и груповото наставничество се превръща в процес на сътрудничество за изграждане на позитивни и конструктивни взаимоотношения чрез:

- разработване на политики за ненасилие и изграждане на силна училищна общност; развиване на индивидуалното и груповото наставничество за оказване на помощ на деца, ученици, родители и педагогически специалисти с цел преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план;

- осигуряване на ефективна комуникация за навременното идентифициране и разрешаване на възникнали проблеми;

- провеждане на консултации и своевременни интервенции при поведение, изискващо намеса;

- ангажиране на ученическия съвет с дейности за интервенция при преждевременно напускане на училище.

### ***2.3. Кариерно ориентиране и консултиране.***

Кариерното ориентиране и консултиране подготвя младите хора за информиран избор, за практическата полза от придобитите компетентности. То представя и връзката между високото образование и възможността за по-добра реализация. В тази насока е необходимо:

- изграждане и прилагане на система за кариерно ориентиране и консултиране в различните класове за мотивиране за продължаване на образованието и придобиване на квалификация;

- популяризиране на ползата от придобиване на професионална квалификация като възможност за реализация при риск от преждевременно напускане на училище.

### ***2.4 Подкрепа за личностно развитие на учениците.***

Конкретните мерки в тази насока включват:

- работа на класния ръководител съвместно с педагогическия съветник/училищния психолог и родителите;

- работа на педагогическия съветник/училищния психолог със застрашените ученици;

- създаване на екипи за подкрепа на личностно развитие, които да работят съвместно с родителите, органите за закрила правата на детето и органите за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните;

- развитие на ученическото самоуправление чрез ученическия съвет с подкрепа от училището и от органите на местно самоуправление;

- въвеждане на съвременни подходи за управление на дисциплината за постигане на последователна политика в областта на възпитанието.

### ***2.5 Прилагане на системи за ранно предупреждение.***

След идентифициране учениците, застрашени от преждевременно напускане на училище и причините за това (брой отсъствия с и без основателна причина; резултати от национални външни оценявания и текущ контрол) следва да се прилагат конкретни мерки за всеки застрашен, като:

- работа със семейството му; насочване за работа с психолог, педагогически съветник, младежки или социален работник;
- допълнителни занимания/консултации, насочване към занимания по интереси.

### ***2.6 Развитие на занимания по интереси.***

Заниманията по интереси имат доказан ефект като средство за повишаване удовлетвореността на учениците от живота в училището и ограничаване на преждевременното напускане на училище. Те осмислят свободното време на учениците чрез изява в предпочитана дейност, приобщават и мотивират ученици в риск от отпадане и/или с прояви на агресия и/или насилие. Тези занимания повишават мотивацията за участие в образователния процес и допринасят за развиване на знания, умения и компетентности.

## **V. НАБЛЮДЕНИЕ И ОТЧИТАНЕ**

Институциите и обществеността се известяват своевременно за настоящи проблеми, предприетите мерки за предотвратяването им и постигнатите резултати при работата с ученици в риск от преждевременно напускане.

Наблюдението на програмата показва ефективността на действащия механизъм, набелязва мерки за подобрието му и разработва нови планове за действие, чрез които да се ограничи броят на учениците, преждевременно напускащи образователната система.

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №14/14.09.2020 г.